



Sveučilište u
Zagrebu



Pravi fakultet
Sveučilišta u Zagrebu



UNIC - Europsko sveučilište postindustrijskih gradova

MISIJA PROJEKTA

Projekt je usmjeren na stvaranje novoga europskog sveučilišta koje će omogućiti veću mobilnost i uključenost studenata te pridonijeti stvaranju oglednog modela uključive edukacije usmjerene na rješavanje problema postindustrijskih gradova i sve raznolikijeg europskog društva.

Uz Sveučilište u Zagrebu, UNIC savez čine Sveučilište Deusto u Bilbaou (Španjolska), Sveučilište Ruhr u Bochumu (Njemačka), Koç sveučilište u Istanbulu (Turska), Erasmus sveučilište u Rotterdamu (Nizozemska), Sveučilište u Corku (Irska), Sveučilište u Liègeu (Belgija), Sveučilište u Oulu (Finska), Sveučilište u Malmöu (Švedska) i Sveučilište u Lodzu (Poljska).

VIJESTI

U PRIPREMI PRVA VERZIJA UNIC-OVA VIRTUALNOG KAMPUSA

Tijekom rujna ove godine dogodila su se dva važna događaja vezana za UNIC-ov virtualni kampus. Prvi je produkcijski početak rada dijela virtualnog kampusa koji se odnosi na osnovnu podršku izdavanju i verifikaciji studentskih iskaznica. Drugi je događaj početak testne faze dijela virtualnog kampusa koji se odnosi na podršku virtualnoj mobilnosti studenata. Testni sustav dostupan je partnerima iz saveza kako bi mogli ne samo provjeriti njegov rad nego i raditi na prilagodbama svojih sustava u cilju razmjene podataka s virtualnim kampusom.

Više o virtualnom kampusu i studentskoj iskaznici pročitajte u nastavku biltena.



Europska studentska iskaznica UNIC-a

Europska studentska iskaznica UNIC-a zamišljena je kao identifikacijski dokument studenata s pomoću kojih mogu pristupiti određenim resursima sveučilišta koja ih prihvaćaju (npr. knjižnici). Ona je dio virtualnog kampusa i kao takva omogućit će jednostavniju mobilnost studenata. Međutim, postoji izazov vezan uz njezinu primjenu jer svako partnersko sveučilište mora uvesti europsku studentsku iskaznicu u svoje sustave kako bi je prepoznali i omogućili studentima željenu razinu usluge. To je organizacijska komponenta tog mehanizma i nije direktno vezana uz UNIC-ov projekt, ali vodstva svih partnerskih sveučilišta moraju potaknuti razvojne projekte za uvođenje i prihvaćanje europske studentske iskaznice.

Studentska iskaznica UNIC-a zamišljena je kao datoteka koju je moguće preuzeti na bilo koji prijenosni uređaj i koji u svom prikazu sadržava i dvodimenzijski linijski kod (QR kod) koji je jedinstven za svakog studenta. Skeniranjem tog koda dolazi se na aktivnu internetsku stranicu virtualnog kampusa UNIC-a gdje se prikazuje informacija o tome je li iskaznica trenutačno aktivna ili nije. Taj je proces moguće i automatizirati tako da se očitavanje iskaznice obavlja fiksnim uređajem koji je programski povezan s virtualnim kampusom. Generiranje i preuzimanje studentske iskaznice UNIC-a obavljaju studenti sami unutar virtualnog kampusa, nakon što su prošli uspješnu registraciju u sustav.

SRCE ORGANIZIRALO RADIONICU „ŠTO DONOSI VIRTUALNI KAMPUS UNIC-A?“

U organizaciji Sveučilišnog računskog centra (Srce) 7. studenog 2022. održana je radionica pod nazivom „Što donosi virtualni kampus UNIC-a?“ s ciljem upoznavanja sveučilišnih nastavnika, studenata i drugog osoblja s osnovnim konceptima u oblikovanju UNIC-ova virtualnog kampusa i plana njegove provedbe. Izlaganje s nizom korisnih i praktičnih informacija održali su prof. dr. sc. Neven Vrčec s Fakulteta organizacije i informatike te dr. sc. Ognjen Orel i Alen Novosel iz Srca. Radionici je prisustvovalo oko 50 zainteresiranih sudionika sa Sveučilišta i njegovih sastavnica.

Nauči hrvatski - Learn Croatian UNIC Online Language Modules for Beginners



University of
Zagreb

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIC-OVI MREŽNI JEZIČNI MODULI

UNIC-ovi mrežni jezični moduli namijenjeni su samostalnom učenju te služe kao pripremna aktivnost za fizičku mobilnost studenata te nastavnoga i nenastavnoga osoblja UNIC-ova saveza, no mogu se koristiti i u okviru drugih oblika mobilnosti. UNIC-ovi jezični moduli razvijeni su za deset jezika: nizozemski, finski, francuski, njemački, španjolski, baskijski, turski, irski i engleski. Svi jezični moduli, osim onoga za engleski jezik, obuhvaćaju teme i vokabular iz svakodnevnoga života kojima je cilj zadovoljavanje osnovnih komunikacijskih potreba te snalaženje u novoj sredini, što je predviđeno razinom A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ). Jezični modul za engleski jezik namijenjen je naprednijem znanju te obuhvaća teme i vokabular predviđene razinom B2 prema ZEROJ-u koja omogućuje korisniku tečnije, spontanije i učinkovitije izražavanje na inom jeziku. Svi su jezični moduli podijeljeni u pet cjelina koje se dotiču dolaska i života u zemljama UNIC-ova saveza, studentskoga života na kampusu, slobodnoga vremena, a zaseban je modul posvećen kulturološkim informacijama za svaku partnersku zemlju. Jezični moduli obuhvaćaju između 15 i 30 sati samostalnoga učenja. Riječ je o modulima koji su razvijeni na svakom od partnerskih sveučilišta u okviru postojećih alata za izradu obrazovnih sadržaja namijenjenih učenju na daljinu.

UNIC-ovim mrežnim jezičnim modulima moguće je pristupiti na **POVEZNICI**

RAZVOJ ZDRUŽENOG STUDIJA INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES ON SUPERDIVERSITY IN EDUCATIONAL, ORGANISATIONAL AND SOCIETAL CONTEXTS (SEOS)

U okviru UNIC-ova saveza pripremljen je program združenog studija Interdisciplinary Perspectives on Superdiversity in Educational, Organisational and Societal Contexts (SEOS), dvogodišnjega magistarskog programa na engleskom jeziku. Studij će zajednički izvoditi UNIC-ova partnerska sveučilišta. Glavni su ciljevi tog programa upoznati studente s konceptom izrazite raznolikosti (superdiversity) te društvenim i organizacijskim strukturama kao i multidisciplinarnim i primjenjivim pristupima istraživanja, poučavanja i rada u izrazito raznolikim okružjima. Studijski program treba inovativno doprinijeti razvoju i primjeni teorija izrazite raznolikosti u praksama i metodama poučavanja i učenja. Očekuje se da će združeni studij početi provedbu u akademskoj godini 2023./2024., uz sudjelovanje Učiteljskog i Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

ZDRUŽENI STUDIJ REDESIGNING POST- INDUSTRIAL CITIES (REPIC)

Združeni studij Redesigning the Post-Industrial City (RePIC) dvogodišnji je magistarski program na engleskom koji je zajednički osmislilo i izvodi osam europskih partnerskih sveučilišta: Ruhr-Universität Bochum, University College Cork, Erasmus University Rotterdam, Koç University, Université de Liège, Sveučilište u Ouluu, Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište Deusto. Studij će trajati četiri semestra i nositi ukupno radno opterećenje od 120 kreditnih bodova (ECTS). Studij je na razini 7 Europskoga kvalifikacijskog okvira (European Qualification Framework). Na studij bi se, nakon akreditacije i ishoda dopusnice za izvedbu studija, trebalo upisivati 60-ak polaznika koji ispunjavaju uvjete za upis.

Ciljevi su toga zajedničkog magistarskog studija, s jedne strane, upoznati studente s multidisciplinarnim pogledima na postindustrijski grad i diferencirani utjecaj postindustrijalizma na urbana društva i, s druge strane, omogućiti studentima da razviju perspektive za održivu transformaciju postindustrijskog grada angažiranim istraživačkim praksama. Polazišno je shvaćanje studija da je postindustrijski grad složen sustav koji karakteriziraju različiti fizički, politički, institucijski i povijesni razvojni putovi, ograničenja te dinamički društveni, ekonomski, ekološki i kulturni faktori.

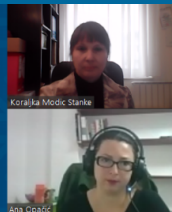
Sveučilište u Zagrebu sa svoja će dva fakulteta, Pravnim i Arhitektonskim, sudjelovati u izvedbi studija s 30 ECTS bodova koji će se ostvarivati tijekom drugog semestra studija koji će biti organiziran u četiri paralelna smjera. Smjer koji će izvoditi nastavnici i suradnici Sveučilišta u Zagrebu nosi naziv Governance of Post-industrial Cities i u njemu se nude sadržaji koji imaju cilj

osposobiti studente za upravljanje i poznavanje teorijskih temelja, načela, kriterija i strategija, novih izazova i problema vezanih uz različita područja koja čine koncept urbanog upravljanja, posebice upoznati studente s upravnim i institucijskim aspektima lokalne samouprave u urbanim područjima, provedbi kohezijske politike EU-a u urbanom okružju te izazovima lokalnih/urbanih javnih službi (službi od općeg interesa) i upravljanja urbanim migracijama.

ODRŽAN TREĆI CIKLUS UNIC-OVIH POP-UP GRADSKIH LABORATORIJA

Dana 8. i 9. studenog 2022. godine održan je treći ciklus UNIC-ovih pop-up gradskih laboratorija. Nakon prva dva ciklusa koja su bila posvećena temama otpornog i zelenog Zagreba, u ovom ciklusu bavili smo se temom uključivog Zagreba. Ukupno su održana četiri gradska laboratorija pod sljedećim nazivima: Zagreb uključiv za mlade, Zagreb uključiv za obitelji, Zagreb uključiv za osobe u riziku od siromaštva te Zagreb uključiv za starije osobe. Kao i u prethodnim ciklusima gradskih laboratorija, i u ovom su sudionici bili dionici iz akademske zajednice, stručnjaci iz javnog, civilnog i privatnog sektora te donositelji odluka iz lokalne samouprave.

Tema uključivog Zagreba odabrana je kao doprinos gradskih laboratorija i UNIC-ova projekta promišljanju i utjecanju na daljnji razvoj socijalne politike Grada Zagreba. Izlaganjima pozvanih sudionika te putem zanimljivih rasprava otvorena su brojna pitanja i mogućnosti utjecanja na sprječavanje socijalne isključenosti i na ublažavanje njezinih posljedica. Razmotreni su raznovrsni čimbenici koji doprinose socijalnoj isključenosti poput ekonomskih, pravnih, digitalnih, obrazovnih, formalne i neformalne podrške te psiholoških i zdravstvenih. U ovom ciklusu gradskih laboratorija sudjelovalo je 200-ak sudionika.



CITIZENS' ENGAGEMENT IN HEI CURRICULUM: IMPLEMENTATION OF A SERVICE-LEARNING APPROACH

- experience from University of Zagreb, Croatia –

UNIC CityLab

Koraljka Modić Stanke & Ana Opačić

November 10th 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ODRŽANA UNIC-OVA RADIONICA O IMPLEMENTACIJI DRUŠTVENO KORISNOG UČENJA U VISOKOOBRAZOVNE INSTITUCIJE

U sklopu virtualne platforme Gradskih laboratorija pod nazivom From data collector to co-researcher – how to successfully collaborate with society, dana 10. studenog 2022. održano je plenarno predavanje dr. Annette Klinkert pod nazivom From co-existence to co-creation: perspectives on engaged research in times of transformation te šest radionica o različitim pristupima angažiranim istraživanjima. Članice užeg tima projekta UNIC i UNIC4ER Sveučilišta u Zagrebu, izv. prof. dr. sc. Ana Opačić i doc. dr. sc. Koraljka Modić Stanke, održale su radionicu pod nazivom Citizens' engagement in HEI curriculum: Implementation of a Service-Learning approach. Cilj radionice bio je upoznati zainteresiranu publiku s ključnim postavkama i procesom institucionalizacije društveno korisnog učenja (engl. service-learning) u RH, pojasniti ulogu i inovativne nastavne metode u ostvarenju misije i vizije UNIC-a te predstaviti ideju novog kolegija UNIC Service-Learning: Connecting University and Community i s publikom raspraviti mogućnosti internacionalne i interdisciplinarnе suradnje te provedbe društveno angažiranih istraživanja u sklopu kolegija. Na radionici su prisustvovali predstavnici tri UNIC-ova sveučilišta (Oulu, Ruhr-Bochum te Zagreb), UNIC-ov projekt zastupala je doc. dr. sc. Tijana Vukojičić Tomić, a UNIC4ER izv. prof. dr. sc. Jasmina Džinić. U sklopu rasprave publika i voditeljice zajednički su se osvrnuli na trenutačne prepreke, potrebne strukture i resurse te mogućnosti internacionalne dimenzije vezane uz provedbu društveno korisnog učenja i drugih metoda usmjerenih na (veće) uključivanje predstavnika zajednice u visokoobrazovnim institucijama

PREDSTAVLJENI REZULTATI PILOT-IMPLEMENTACIJE METODE DRUŠTVENO KORISNOG UČENJA INICIRANE UNIC-OVIM PROJEKTOM

U sklopu 29. godišnje konferencije hrvatskih psihologa koja se održala od 9. do 12. studenog 2022. doc. dr. sc. Koraljka Modić Stanke predstavila je preliminarne rezultate evaluacije implementacije metode društveno korisnog učenja (DKU) na Pravnom fakultetu u Zagrebu u kontekstu UNIC-ova projekta. Povezano s vrijednostima i težnjama Europskog sveučilišta postindustrijskih gradova (UNIC) na Pravnom fakultetu u Zagrebu odlučeno je da će se metoda pilotirati na prvoj godini studija kako bi se omogućilo rano osnaživanje studenata i povezivanje sa zajednicom kao i praćenje učinaka metode otpočetak studija. Cilj evaluacije bio je ispitati hoće li iskustvo DKU-a dovesti do pozitivnih promjena kod studenata u smislu unapređenja stavova i vještina povezanih s društvenim djelovanjem te veće percepcije dobrobiti uključivanja u zajednicu, a rezultati idu u prilog uvođenju metode DKU-a već na početku studija radi ranog osnaživanja studenata te jačanja civilne misije sveučilišta. Preporučuje se institucijska podrška provođenju sveobuhvatnog evaluacijskog postupka primjene metode društveno korisnog učenja u sklopu visokoobrazovnog sustava RH kao i longitudinalno praćenje njezinih učinaka kod svih aktera DKU-a (studenata, nastavnog osoblja i društvene zajednice).

U SKLOPU UNIC4ER PROJEKTA ODRŽAN WEBINAR O OTVORENOJ ZNANOSTI

UNIC4ER tim Sveučilišta u Zagrebu organizirao je webinar s ciljem prezentacije glavnih preporuka u sklopu izvještaja Mapping report on current open science resources across partner institutions – presentation of main findings and recommendations, rasprave o glavnim nalazima i preporukama sa stručnjacima iz osam zemalja članica UNIC-ova konzorcija te predstavljanja ostalih aktivnosti koje će uslijediti u sklopu projekta – Open Science Campus (aktivnost koja se provodi u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom – Srce) i Open Science Trainings (aktivnost koja se provodi u suradnji sa Sveučilištem u Bochumu). Webinar je održan 15. rujna, a ključni govornici sa Sveučilišta u Zagrebu bili su izv. prof. dr. sc. Marko Jurić (voditelj **UNIC4ER** projekta) koji je govorio o politikama o otvorenoj znanosti koje vrijede za pojedine članice UNIC-ova konzorcija te preporukama što, kako i kada učiniti kako bi se postigao napredak u otvorenoj znanosti na razini UNIC-ova konzorcija te dr. sc. Ognjen Orel (pomoćnik ravnatelja za e-infrastrukturu Sveučilišta u Zagrebu) koji je detaljnije opisao trenutno stanje razvoja virtualnog kampusa čija je svrha omogućiti virtualnu mobilnost te predstavio temeljne i dodatne funkcionalnosti kampusa.



SASTANCI NA SVEUČILIŠTU U BOCHUMU U VEZI S PROVEDBOM ZAJEDNIČKIH NASTAVNIH AKTIVNOSTI

Od 26. do 28. listopada 2022. na Sveučilištu u Bochumu održan je sastanak članova radne skupine koja se bavi poučavanjem nastavnog osoblja za provedbu zajedničkih nastavnih aktivnosti s drugim partnerskim sveučilištima UNIC-ova saveza. Na sastanku su kao predstavnice Sveučilišta u Zagrebu sudjelovale Daliborka Pašić i Iva Lopižić. Na sastancima se raspravljalo o budućim aktivnostima skupine uključujući unapređenje Priručnika o fizičkoj i virtualnoj mobilnosti, održavanju radionica o poučavanju nastavnog osoblja o virtualnoj razmjeni i načinima poticanja virtualne razmjene te uključivanju novih metoda nastavnog procesa (primjerice challenge based learning) u treninge nastavnog osoblja.

ZAJEDNIČKI DIPLOMSKI STUDIJ TEORIJSKE MATEMATIKE

Posljednjih mjeseci nekoliko UNIC-ovih partnera sudjeluje u pripremi združenog diplomskog studija teorijske matematike. Taj bi studij, uz naše Sveučilište, izvodili još Sveučilište Koç u Istanbulu, Sveučilište u Corku i Sveučilište u Oulu. Naša motivacija za udruživanje leži u internacionalizaciji studija, privlačenju većeg broja izvrsnih studenata i korištenju nastavnih resursa većeg broja eksperata specijaliziranih u raznovrsnim matematičkim granama. S druge strane, spomenuti inozemni partneri trenutačno uopće ne izvode studij teorijske matematike, dok se svake godine susreću s povećanim interesom svojih studenata. Partneri su dosad utvrdili da se izvrsno nadopunjuju i da mogu ponuditi program koji tematski pokriva sve moderne grane matematike, dok se o samom formatu studija još raspravlja. U ime Sveučilišta u Zagrebu pregovore vode prof. dr. sc. Luka Grubišić i izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Kovač s Matematičkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.

Nadalje, u okviru tih UNIC-ovih pregovora matematički odjeli ili odsjeci četiriju sveučilišta izrazili su želju za boljim upoznavanjem svojih nastavnika kao i za mogućom budućom znanstvenom suradnjom. S tom je svrhom organiziran internetski seminar na kojem je održano osam preglednih izlaganja, primarno namijenjenih istraživačima, ali i ambicioznijim studentima. S Matematičkog odsjeka PMF-a zanimljiva predavanja održali su naši vrlo ugledni znanstvenici, akademik Andrej Dujella i akademik Goran Muić.



PREDSTAVLJANJE UNIC-A NA SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

27. Smotra Sveučilišta u Zagrebu održana je od 10. do 12. studenog 2022. godine. Ovogodišnja Smotra ponovno je održana uživo u Kongresnom centru Zagrebačkog velesajma nakon dvije godine virtualnog i hibridnog modela. Na 27. Smotri predstavljene su 34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu – 31 fakultet i tri umjetničke akademije te projekt Europsko sveučilište postindustrijskih gradova (UNIC).

UNIC je na 27. Smotri imao štand u okviru štanda Pravnog fakulteta u Zagrebu te su učenici završnih razreda srednjih škola, studenti i ostali zainteresirani mogli dobiti sve informacije o UNIC-ovu savezu i stvaranju novoga europskog sveučilišta koje će omogućiti bitno povećanje mobilnosti i uključenosti studenata te pridonijeti stvaranju oglednog modela uključive edukacije usmjerene na rješavanje problema postindustrijskih gradova i sve raznolikijeg europskog društva. Na UNIC-ovu štandu tijekom tri dana Smotre sudjelovali su profesori s Pravnog fakulteta u Zagrebu (izv. prof. dr. sc. Teo Giljević, izv. prof. dr. sc. Goranka Lalić Novak, doc. dr. sc. Tijana Vukojičić Tomić i doc. dr. sc. Petra Đurman), Petra Baničević, asistentica na projektu UNIC-a, studentica Nina Deranja te članovi studentskog odbora UNIC-a Karlo Kožina i Dario Topić te su predstavili projekt UNIC svim zainteresiranim posjetiteljima Smotre. Na Smotri je učenicima završnih razreda 18 srednjih škola u Zagrebu, ali i učenicima završnih razreda srednjih škola iz drugih gradova u petak, 11. studenog 2022. od 11.30 do 12.00 u sklopu radnog paketa zaduženog za razvoj Akademije izrazite raznolikosti predstavljena aktivnost UNIC-ovi studenti uzori učenicima (role models). Studenti viših godina studija, Karlo Kožina s Pravnog fakulteta u Zagrebu i Dario Topić s Fakulteta političkih znanosti, učenicima završnih razreda srednjih škola predstavili su svoje iskustvo studiranja u okviru UNIC-a. Svrha je tih razgovora upoznavanje srednjoškolaca sa sustavom visokog obrazovanja, a osobito onih koji imaju otežan pristup visokom obrazovanju te pomoći u podupiranju prepoznatih učenika srednjih škola. U sklopu te aktivnosti, osim vršnjačke potpore koju učenici srednjih škola dobivaju od studenata uzora, istodobno se i potiče povezivanje Sveučilišta u Zagrebu sa srednjim školama u Zagrebu. Događanju je prisustvovalo 98 učenika završnih razreda srednjih škola u Zagrebu. U planu je nastavak aktivnosti na zimu i kontinuirano povezivanje studenata i cijele akademske zajednice u sklopu UNIC-ovih konzorcija sa srednjim školama u Zagrebu. Na Smotri je u petak, 11. studenog 2022. od 12.15 do 13.30 sati održan i drugi sastanak studentskog odbora UNIC-a Sveučilišta u Zagrebu. To je prvi uživo sastanak studentskog odbora UNIC-a te su na njemu predstavljene buduće aktivnosti na projektu s posebnim fokusom na aktivnosti vezane za UNIC-ov dan koji će se održati u petak, 16. prosinca 2022.



DAN UNIC-A (UNIC DAY) 16. PROSINCA 2022.

U organizaciji studenata koji aktivno sudjeluju u UNIC-ovim aktivnostima te s ciljem promocije UNIC-a, njegovih vrijednosti i ciljeva, 16. prosinca se na Fakultetu elektrotehnike i računarstva održao UNIC Day, događaj zamišljen kao interaktivni skup predavanja, radionica i razgovora između studenata, nastavnika/znanstvenika i gospodarstvenika o temama koje su obuhvaćene UNIC-ovim projektom (postindustrijski gradovi, izrazita raznolikost, (zelena) mobilnost i sl.), a koje su ujedno važne svim dionicima UNIC-a.

Nakon uvodnog i pozdravnog govora voditelja UNIC projekta Sveučilišta u Zagrebu, dekana Pravnog fakulteta prof. dr. sc. Ivana Koprića, uslijedila su izlaganja i rasprave nastavnika i studenata uključenih u projekt, u kojima su sudionicima predstavljeni dosad ostvareni rezultati projekta te izloženi očekivani rezultati u budućem razdoblju. Posebno valja istaknuti kako su se u ovom dijelu programa moderatorima pridružili studenti koji su već sudjelovali u nekoj od aktivnosti UNIC-a (studentska razmjena, pohađanje radionica, sudjelovanje u radu gradskih laboratorija i sl.). U okviru UNIC dana održao se i okrugli stol na temu jačanja suradnje između Sveučilišta, Grada, lokalne zajednice, gospodarstva i studenata, a u kojemu su sudjelovali predstavnici navedenih dionika.

U drugom dijelu programa studenti su sudjelovali u kreativnim radionicama koje su se bavile različitim, za Sveučilište i Grad važnim temama (sveučilišni kampus, zelena mobilnost i sl.). Cilj radionice bio je da studenti s različitih sastavnica, podijeljeni u skupine i interdisciplinarnim pristupom, uz pomoć mentora, ponude rješenja za neke od prepoznatih izazova Sveučilišta u Zagrebu, ali i samog grada Zagreba. U završnom dijelu programa studenti su predstavili svoje zaključke s pojedinih radionica, što je bilo popraćeno i zanimljivim komentarima i raspravom svih sudionika.

UNIC-OVI PROMOTIVNI VIDEI

UNIC-ov tim za diseminaciju i održivost Sveučilišta Erasmus u Rotterdamu u suradnji s ostalim partnerskim sveučilištima pripremio je dva videa s ciljem

upoznavanja studenata i istraživača sa savezom UNIC, njegovim ciljevima i mogućnostima koje nudi za studente i za nastavnike i istraživače – [UNIC explainer video for researchers](#) i [UNIC explainer video for students](#). UNIC-ova koordinacijska radna skupina Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s Televizijom Student Fakulteta političkih znanosti dosad je pripremila tri promotivna videa, i to o UNIC-ovu Creathonu, UNIC-ovim gradskim laboratorijima te o mogućnostima različitih vrsta mobilnosti u okviru UNIC-ova projekta.

Pogledajte promotivne videoe:

[UNIC mobilnost](#)

[UNIC Creathon](#)

[UNIC Gradski laboratoriji](#)

NOVO IZDANJE UNIC-OVA NEWSLETTERA

Krajem studenog 2022. zainteresiranoj UNIC-ovoj zajednici poslano je zimsko izdanje UNIC-ova Newslettera, četvrto dosad. UNIC-ov Newsletter izlazi dvaput godišnje na jezicima svih UNIC-ovih projektnih partnera, u četiri verzije, prilagođen vrsti primatelja – studenti, sveučilišni nastavnici i drugo osoblje te partneri i drugi zainteresirani dionici.

Kako biste bili u tijeku sa svime što donosi i mijenja UNIC-ov projekt, s njegovim događajima i aktivnostima, pozivamo vas da se registrirate na primanje UNIC-ova letka koji se objavljuje svakih šest mjeseci.

Ne propustite se informirati.

Predbilježite se na <http://eepurl.com/hs-dAL>

NAJAVE

UNIC4ER RASPISUJE POZIV ZA POTPORU RAZVOJU SURADNIČKIH INICIJATIVA I PROJEKATA USMJERENIH NA DRUŠTVENO ANGAŽIRANA ISTRAŽIVANJA

Budući da su društveno angažirana istraživanja u samom fokusu [UNIC4ER projekta](#), kako bi se olakšalo istraživačima da se uhvate u koštac s društvenim izazovima uključivanjem dionika iz zajednice (građana, civilnog društva, gradskih vlasti) te potaknuo interdisciplinarni pristup stvaranju znanja ne samo za zajednicu nego i u zajednici i sa zajednicom, u sklopu UNIC4ER projekta osiguran je fond za potporu razvoju suradničkih inicijativa društveno angažiranih istraživanja te razvoju projektnih prijava koje uključuju društveno

angažirana istraživanja za vanjske izvore financiranja. Poziv za potporu razvoju suradničkih inicijativa i projekata usmjerenih na društveno angažirana istraživanja raspisat će se krajem studenog 2022., a na njega će se moći javiti svi zaposlenici iz osam partnerskih sveučilišta UNIC-a čije će inicijative i/ili projekti uključivati članove barem dvije članice **UNIC-ova konzorcija**, pri čemu se na prijavu posebno potiču tzv. netradicionalni istraživači (oni koji su u manjoj mjeri zastupljeni u projektima, npr. mladi istraživači, istraživači migrantskog podrijetla i dr.). Osim financijske potpore, prijavitelji će se moći javiti i za neki oblik nefinancijske potpore dostupne na pojedinoj sastavnici – za više informacija o tome zainteresirani se mogu javiti izv. prof. dr. sc. Miroslavu Rajteru (voditelju Ureda za istraživanje Sveučilišta u Zagrebu).

IZDVOJENO - I JA SAM UNIC!

Nastavnici i studenti Sveučilišta u Zagrebu dijele svoja osobna iskustva sudjelovanja u pojedinim aktivnostima na UNIC-ovu projektu

Nina Deranja, studentica Pravnog fakulteta u Zagrebu

Moje je ime Nina Deranja. Studentica sam posljednje godine diplomskog studija javne uprave na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Dosad sam sudjelovala u brojnim aktivnostima povezanim s projektom UNIC. Moje prvo iskustvo bio je on-line kolegij na sveučilištu u Bochumu. Kolegij se zvao Great Transformations in Post-industrial Cities. Nakon položenog kolegija, u dogovoru s profesorima, određen dio ECTS bodova priznat mi je kao da sam ih položila na svom matičnom fakultetu u Zagrebu. To prvo iskustvo trajalo je najdulje od svih i definitivno ga smatram najkorisnijim. Kolegij je, naravno, bio na engleskom jeziku, a koncept nastave uvelike se razlikovao od klasičnih koncepata predavanja i polaganja ispita u Hrvatskoj. Profesori su bili izrazito fokusirani na razumijevanje gradiva, pitali su rasprave među studentima i odgovarali na njihova brojna pitanja. Svako predavanje vodio je drugi profesor s jednog od 10 sveučilišta povezanih u UNIC-ovu mrežu, a glavni koordinatorski nositelj kolegija bio je profesor sa Sveučilišta u Bochumu zajedno sa svojom asistenticom koja je bila zadužena i kojoj su se studenti mogli obratiti za sva tehnička pitanja u vezi s kolegijem. Zanimljivo je to što su studenti, kako bi bili što pripremljeniji za predavanje, prije svakog predavanja imali različite obveze koje su se sastojale od čitanja određene literature, rješavanja različitih kvizova, ostavljanja komentara na forumu i slično. Vrlo su često studenti bili odvajani u Breakout rooms te su time bili potaknuti komunicirati međusobno na engleskom jeziku i diskutirati o zadanim temama. Nakon preslušanog kolegija uslijedila je prezentacija koju su studenti zajedno s drugim studentima u svojim skupinama bili dužni izraditi na jednu od ponuđenih tema. Konačna ocjena ovisila je o ukupnoj aktivnosti studenata na samom predavanju, zatim o aktivnostima koje su prethodile svakom predavanju te završnoj prezentaciji. U slučaju da je student bio zainteresiran za veću ocjenu, bila mu je ponuđena

mogućnost pisanja seminarskog rada na jednu od ponuđenih tema u dogovoru s profesorom.

Cjelokupno iskustvo slušanja kolegija ocijenila bih vrlo zanimljivim i korisnim. Shvatila sam da studiranje na engleskom jeziku uopće nije zahtjevno i da nakon samo nekoliko predavanja, diskusije i čitanja postaju sve brži i lakši. Također, kolegij mi je bio izvrsna priprema za budući odlazak na Erasmus na vrhunsko Sveučilište Koç u Istanbulu koje je također dio UNIC-ove sveučilišne mreže. Kao još jednu prednost navela bih i upoznavanje stranih kolega iz raznih dijelova Europe.

Svakako UNIC-ov projekt smatram odličnom prigodom za razvoj vlastitih vještina, sjećanje različitih kontakata, iskustva, potencijalnih poslovnih veza, širenje vidika i još mnogo toga. U prenesenom značenju možemo ga shvatiti kao jedna mala vrata koja poslije otvaraju puno veća vrata i brojne prigode. Kao ipak najveću prednost UNIC-a navela bih njegovu „bezbolnu“ prijavu koja ne zahtijeva gotovo nikakvu prethodnu dokumentaciju, dugotrajnu prijavu i slične procedure koje mnogi projekti podrazumijevaju.

**Svim UNIC-ovim studentima,
nastavnicima te drugim partnerima i
suradnicima želimo sretne nadolazeće
blagdane!**

Neka nam Nova 2023. svima bude UNIC 

Čestit Božić
i sretna nova 2023. godina



Erasmus
University
Rotterdam



University of
Zagreb



University College Cork, Ireland
Coláiste na hOiscolle Corcaigh

RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM

RUB



UNIVERSITY OF OULU

Erasmus



KOÇ
ÜNİVERSİTESİ



Deusto
University of Deusto



LIÈGE
université

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



f

Instagram icon

Link icon

in